

## Monatsbericht 2024 – März, April und Mai

Kurzer Bericht über die Arbeit, die in den Monaten 03, 04 und Anfang 05 2024 mit unseren Schülern an der Schule durchgeführt wurde.

### MÄRZ

#### 1. Woche vom 4. bis 8.

Wir hatten normalen Unterricht, ohne Zwischenfälle in der Gemeinde, alles war friedlich.

08.03. - Frauentag: Wir feierten den Internationalen Frauentag, der die Errungenschaften der Frauen im Laufe der Geschichte hervorhebt und die Gleichstellung der Geschlechter und gegenseitigen Respekt fördert. Jedes Kind gestaltete eine Karte, und die Schule ehrte die Frauen mit einem einfachen Perlenohrring, der je 1,99 \$ kostete.

#### 2. Woche vom 11. bis 15.

Normale Aktivitäten mit unseren Schülern.

15.03. - Schultag: Reflexion über die Bedeutung der Schule als Ort des Lernens, des Zusammenlebens und der ganzheitlichen Bildung der Schüler, wobei Werte wie Respekt, Verantwortung und Autonomie betont werden.

Im Laufe der Woche arbeiteten alle Klassen an einem Projekt zur Bekämpfung des Dengue-Fiebers. Die älteren Klassen arbeiteten an Modellen und stellten sie der ganzen Schule vor.



### 3. Woche vom 18. bis 22.

22.03. - Tag des Wassers: Sensibilisierung der SchülerInnen für die Bedeutung des Wassers für das Leben auf unserem Planeten, Förderung nachhaltiger Praktiken und des Umweltschutzes.  
Kindergartenkinder haben sich verkleidet und Gelee (blau) hergestellt



### 4. Woche vom 25. bis 28.

27.03. - Osterfeier: Erkundung der Symbole und Bedeutungen von Ostern, wie Erneuerung, Hoffnung und Solidarität, durch Geschichten, visuelle Kunst und soziale Aktionen in der Schulgemeinschaft.

28.03. - Es war kein Schultag



## ABRIL

### 1. Woche vom 1. bis 5.

02/04 - Welt-Autismus-Tag: Sensibilisierung für Autismus durch Vorträge und Aktivitäten, die die Integration und den Respekt für Menschen mit Autismus-Spektrum-Störungen (ASD) fördern, mit dem Ziel, eine einladende und integrative Schulumgebung für alle Schüler zu schaffen.

Dabei wird berücksichtigt, dass wir viele Kinder mit neurologischen Entwicklungsstörungen haben (Kinder mit ASD, ADHS, ODD oder geistigen Behinderungen). Heute haben wir eine Lehrerin, Cintia Maia, die sich auf diesen Bereich spezialisiert hat und die anderen Lehrerinnen und Lehrer anleitet, das Problem zu erkennen und zu melden und dann mit der zuständigen Person zu sprechen, um eine spezialisierte medizinische Betreuung zu suchen, die uns bei der Entwicklung des Kindes in der Schule hilft. Die größte Herausforderung, vor der wir stehen, ist die Akzeptanz von Betreuern und Betreuung im öffentlichen Netz.



Normale Schulaktivitäten. Am 10. April haben wir den Zirkustag gefeiert.

Am 12. April wurde nachmittags ein Ton-Team an der Ecke der Schule aufgestellt, und wir mussten den Unterricht etwas früher beenden, weil der Drogenbaron in der Gemeinde Geburtstag hatte.

Der Zirkustag wird am 27. März gefeiert, aber aufgrund der starken Regenfälle verschoben wir die Arbeiten, weil der Bürgermeister uns einen zusätzlichen Tag frei gab, und so fand er am 10. April statt: Workshops zu Zirkusfertigkeiten und Theateraufführungen, um die Kunst des Zirkus zu erkunden und Kreativität, motorische Koordination, Teamarbeit und Respekt zu fördern. Wir begrüßten die TRUPE-Gruppe mit einer schönen Präsentation und alle Schüler waren begeistert.



### 3. Woche vom 15. bis 19.

18.04. - Tag des Buches: Förderung des Lesens durch Aktivitäten, die den Zugang zu Büchern, die Wertschätzung der nationalen und internationalen Literatur und die Entwicklung der Gewohnheit des Lesens als Quelle des Wissens und der Unterhaltung fördern. Arbeit im Klassenzimmer und Erkundung der Literatur anhand von Büchern.



19.04. - Tag der indigenen Völker: Untersuchung der brasilianischen indigenen Kultur, Wertschätzung ihrer Traditionen, Sprachen und des Wissens ihrer Vorfahren, mit dem Ziel, Stereotypen zu bekämpfen und die Achtung der ethnischen Vielfalt zu fördern. Kunstwerke in Malerei und Musik. Die Kinder aus den Klassen haben sich verkleidet.



#### 4. Woche vom 22. bis 26.

22/04 - Entdeckung Brasiliens - Wir haben im Unterricht über die Ankunft der Portugiesen in Brasilien gearbeitet.

#### 5. Woche vom 29. und 30.

Normale Schulaktivitäten.

### MAI

#### 1. Woche vom 1. bis 3.

01 - Feiertag der Arbeit

02 und 03 - Normaler Unterricht

#### 2. Woche vom 06. bis 10.

10.05. - Muttertag: Eine Hommage an die Mütter, mit Aktivitäten, die zum Ausdruck von Zuneigung und Dankbarkeit anregen und das Nachdenken über die Rolle der Frau in der Familie und in der Gesellschaft fördern. Die Kinder gestalteten eine schöne Fotokarte, und wir erlebten einen aufregenden Abend mit Aufführungen der Klassen, mit Liedern, Gedichten und Tänzen. Die Mütter nahmen an der Parade teil und erfreuten sich an den schönen Vorfürungen unserer Kinder.

### FOTOS VON DER MUTTERTAGSFEIER





1Präsentation einiger Studentinnen



2Parade der Mütter



3Mütter, die ihre Kinder ehren